

# *O PROBLEMA DA PESQUISA CIENTÍFICA*

*(=OBJETO DA PESQUISA  
CIENTÍFICA)*

# O Problema da Pesquisa Científica

- » Toda pesquisa científica começa pela formulação de um problema e tem por objetivo buscar a solução do mesmo.
- » O problema da pesquisa é apresentado em forma de pergunta ou sem a forma interrogativa direta (Ex.: Deseja-se saber...)

# Problema

- »» Problema “é uma dificuldade ainda sem solução” (ASTI VERA, 1974)
- »» Para se chegar à definição de um problema, segue-se:
  - 1) escolha de um assunto
  - 2) enunciado do tema da pesquisa
  - 3) definição do problema da pesquisa

## » Assunto

É o campo vago da problemática.

## » Tema da Pesquisa

Indica melhor um assunto. É a elaboração de um assunto vago, indefinido e impreciso. É a proposição mais abrangente. O tema estabelece uma relação entre variáveis de forma geral e não indica exatamente qual a dificuldade que se pretende resolver.

## » Formulação do Problema

É a formulação mais específica, indicando exatamente qual a dificuldade que se pretende resolver

# Características do Problema

- » Enuncia uma questão, cujo melhor modo de solução se faz por meio de uma pesquisa científica
- » Apresentar uma questão que possa ser resolvida por meio de processos científicos
- » Ser factível, tanto em relação à competência do pesquisador, quanto à disponibilidade dos recursos

» Frente à formulação de um problema científico um pesquisador tem que responder às seguintes questões:

- este problema pode realmente ser resolvido pelo processo de pesquisa científica?

- o problema é suficientemente relevante ao ponto de justificar que a pesquisa seja feita?

- trata-se realmente de um problema original?

- a pesquisa é factível?

- ainda que seja “bom”, o problema é adequado para mim?

- pode-se chegar a uma conclusão valiosa?

## » Questões (cont.)

- tenho a necessária competência para planejar e executar um estudo desse tipo?
- os dados que a pesquisa exige, podem realmente ser obtidos?
- há recursos financeiros disponíveis para a realização da pesquisa?
- terei tempo para terminar o projeto?
- serei persistente? (BEST, 1961)

# Exemplos

## »» 1.Assunto

- delinqüência juvenil

## »» 2.Enunciado do tema da pesquisa

**Obs.:** como delinqüência juvenil é apenas um dos elementos do campo de observação: a população; há outros elementos: as variáveis, as unidades de observação

➤ a) Quanto as variáveis (dependentes e independentes):

- crimes

- uso de tóxicos

➤ Nos níveis mais gerais, intermediários e empírico de abstração

- geral; uso de tóxicos e comportamento criminoso

- intermediário: usar cocaína e roubar carros

- empírico: utilizar cocaína imediatamente antes de utilizar suas próprias mãos para cometer um ato de assalto

» b) Quanto as unidades de observação há que detalhar a população, local, circunstâncias

- população: detalhar idade, sexo, tipo de delinquência e de toxicomanias, etc.

                  jovens de 15 anos e menos de 21, do sexos masculino, viciados em cocaína, que cometeram roubos de carros, portando armas e ameaçando de vida o proprietário

- local:

                  no Plano Piloto

- circunstâncias:

                  tendo agido sob efeito deste tóxico

### » 3) Formulação do Problema

A maior incidência de assaltos a mão armada aos proprietários de automóveis cometidos por delinquentes juvenis, de 15 a 21 anos, no Plano Piloto do DF, se encontra entre os viciados em cocaína que realizam os assaltos sob efeito da droga ?