

Coleta de Dados

Coleta

- É a fase do método de pesquisa cujo objetivo é obter informações da realidade
- Com a utilização dos instrumentos de coleta, ou “instrumentos de pesquisa”, além de podermos verificar a ocorrência ou não de um fenômeno, ainda podemos quantificá-lo ou qualificá-lo

Quantificação

- Na quantificação as medidas podem ser apresentadas em quatro níveis:
 - **Nominal:** os números servem para distinguir uma classe de fenômenos de outra; ou ainda indicar igualdade ou equivalência.
 - **Ex.:** telefones de prefixos 2045 são distintos dos de prefixo 4095; mas entre os telefones 2045 há uma igualdade de prefixo e uma equivalência quanto ao local de instalação)

- **Intervalo:** os números além de ordem indicam uma distância entre eles. Embora o ponto zero seja arbitrário, em qualquer um deles a distância entre os números sempre permanece a mesma, dando iguais medidas e classes de informação, mantendo-a unidade de pesquisa comum e constante
- **Ex.:** temperatura medida em um termômetro

- **Ordinal:** os números são utilizados para estabelecer uma ordem.
- Ex.: 1^o, 2^o, 3^o, 4^o, etc...
- **Proporção:** possui as mesmas características da escala de intervalo, diferenciando-se quando o fato de sua origem ser o ponto zero
- Ex.: peso medido em uma balança

Instrumentos de Pesquisa

- Os instrumentos de pesquisa são vários, entre eles, nas ciências sociais em saúde temos os questionários (escritos) e as entrevistas (oral)
- O instrumento de pesquisa precisa ser válido (quando mede o que pretende medir) e fidedigno (quando aplicado à mesma amostra oferece consistentemente os mesmos resultados)

Fases

- Há duas fases relacionadas aos instrumentos: a sua construção e a sua aplicação
- Na construção de questionários normalmente utiliza-se perguntas fechadas; e nas perguntas abertas ou simples tópicos de assuntos. Entretanto perguntas abertas e fechadas podem ser utilizadas em ambos os instrumentos de pesquisa

Fases

- O instrumento deve ser construído mediante um planejamento a fim de que as perguntas tenham uma seqüência lógica e que se obtenha unidade e consistência às informações
- As perguntas mais íntimas devem ser colocadas no final do questionário

Fases

- As perguntas devem ser relevantes e profundamente orientadas com os objetivos da coleta dos dados. Como regra: “não se colhe informações que não vão ser utilizadas imediatamente
- As perguntas devem estar claras e bem definidas tanto para quem vai aplicar o instrumento quanto para quem vai respondê-lo

Fases

- As perguntas devem ser formuladas de forma que não admita dúvida tanto para quem está respondendo quanto para quem posteriormente vá trabalhar com as respostas
- As perguntas devem evitar suggestionar, tolher intelectual (com jargões técnicos) ou emocionalmente e entrevistado

Fases

- Cada item deve conter uma só pergunta e todas as respostas possíveis àquela questão
- O informante que vai responder ao questionário ou entrevista deve ser apto para tanto, estar motivado, disposto e disponível para tanto

Fases

- As perguntas devem colher informações que podem ser obtidas, tão somente com o uso destes instrumentos de pesquisa
- É fundamental que o informante saiba a origem e os objetivos da pesquisa, e tenha a certeza do sigilo no uso das informações, de forma que a apresentação dos resultados não identifique e nem exponha publicamente o informante

Fases

- A identificação do informante no questionário ou entrevista só deve ser feita se for absolutamente necessária para a pesquisa
- A anotação das informações pelo entrevistador não deve atrapalhar a dinâmica da aplicação do instrumento

Análise e Interpretação dos Dados

Etapas

- Classificação
- Codificação
- Tabulação

Classificar

- É dividir um todo em partes, dando ordem as partes e colocando cada uma no seu lugar.

Classificar

- É dividir um todo em partes, dando ordem as partes e colocando cada uma no seu lugar. Para que haja classificação é necessário que todo o universo seja dividido em suas partes, sob determinado critério ou fundamento, que é a base da divisão a ser feita
- Ex.: sexo é o critério; masculino e feminino são classes ou categorias

Classificar

- Para se classificar há que se observar:
 - a) na mesma classificação não pode haver mais de um critério
 - b) as categorias em que o todo é dividido deve abranger cada um dos indivíduos, pertencentes ao universo, sem deixar nenhum de fora

Classificar

- c) a classificação deve ser constituída por categorias que se excluam mutuamente, de forma que não seja possível colocar cada um indivíduo em mais de uma categoria
- d) a classificação não deve ser demasiadamente minuciosa

Codificar

- É o processo pelo qual se coloca uma determinada informação na categoria que lhe compete, atribuindo-se cada categoria a um item e dando-se para cada item e para cada categoria um símbolo (palavra ou números)

Tabulação

- É a disposição gráfica dos dados obtidos; quando através da codificação pode-se trabalhar com uma “folha sumário” do questionamento, em forma de tabela, em vez de utilizar o questionário de números
- Obs.: na folha sumário pode-se apresentar os totais e subtotais

Descrição e Análise dos Dados

- A descrição e análise dos dados buscam apontar o que os dados significam para a nossa pesquisa a fim de:
 - a) caracterizar o que é típico no grupo (na estatística busca-se a tendência central através de média, mediana e moda)
 - b) indicar até que ponto variam os indivíduos no grupo (na estatística busca-se as medidas de variabilidade através de amplitude, desvio quartil, desvio médio e desvio padrão)

Descrição e Análise dos Dados

c) mostrar outros aspectos da maneira pela qual os indivíduos se distribuem com relação à variável que está sendo medida (na estatística apontar se a distribuição é normal ou não)

d) mostrar a relação entre as diversas variáveis (na estatística há vários métodos, mas nenhum deles garante a existência de umnexo causal)

- Após estas etapas “o pesquisador fará as ilações que a lógica lhe permitir e aconselhar, procederá as comparações pertinentes e, com base nos resultados alcançados, enunciará novos princípios e fará as generalizações apropriadas” (RUDIO, 1985, 104)