

Mapas Conceituais e Mapas Mentais

Introdução

Você já parou para pensar em como aprendemos? Difícil a resposta, não é mesmo? Há várias teorias sobre isso, mas vamos nos ater a uma: aprendizagem significativa

Se tomarmos ao pé da letra, seria uma “aprendizagem com significado”. Mais ou menos isso.

Como uma aprendizagem é significativa?

- É quando um novo conhecimento interage com nossos conhecimentos prévios, e tanto os conhecimentos prévios quanto as novas informações se modificam.

Nossa estrutura cognitiva se reestrutura constantemente na aprendizagem significativa.

Na aprendizagem significativa, o aprendido vai sendo construído.

Introdução

E se não ocorrer interação entre o novo conhecimento ao preexistente?

Aí ocorre o que chamamos de aprendizagem mecânica, ou seja, não é significativa. Não ocorre aprendizagem de fato, porque o novo conhecimento está armazenado de forma arbitrária e literal na mente.

Enquanto na aprendizagem significativa conseguimos solidificar os conhecimentos, na aprendizagem mecânica, apenas memorizamos, sem fazer conexão com nada.

Logo, com o tempo, esquecemos Mas o que isso tem a ver com mapa conceitual? Tudo! Porque os mapas conceituais foram desenvolvidos para promover a aprendizagem significativa.

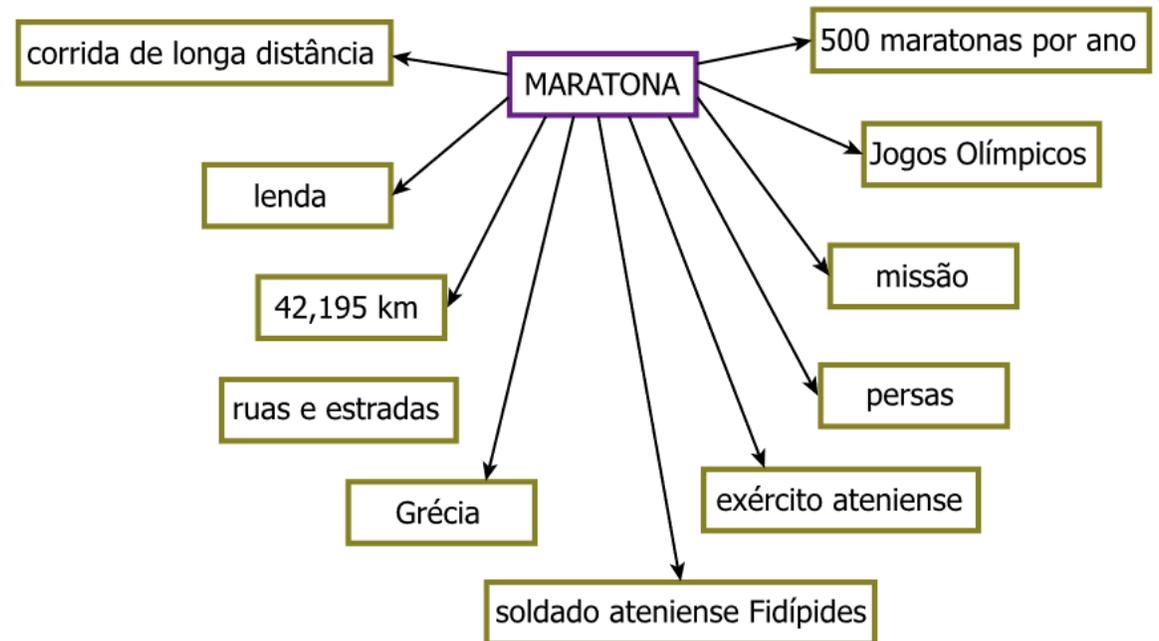
Mapa mental é diferente de mapa conceitual

Mapa Mental

Enquanto o mapa conceitual faz associações de ideias, formando conceitos, o mapa mental é livre e não se organiza hierarquicamente. É colocado em esquema de associação livre de palavras. Logo, é muito mais fácil e rápido ao fazer um mapa mental.

Veja que foram elencadas várias palavras relacionadas ao surgimento da maratona.

Não há exatamente uma hierarquia, a não ser pela palavra principal — maratona —, que está tudo em letra maiúscula, indicando que tudo se relaciona a ela, e as demais palavras em letra minúscula.

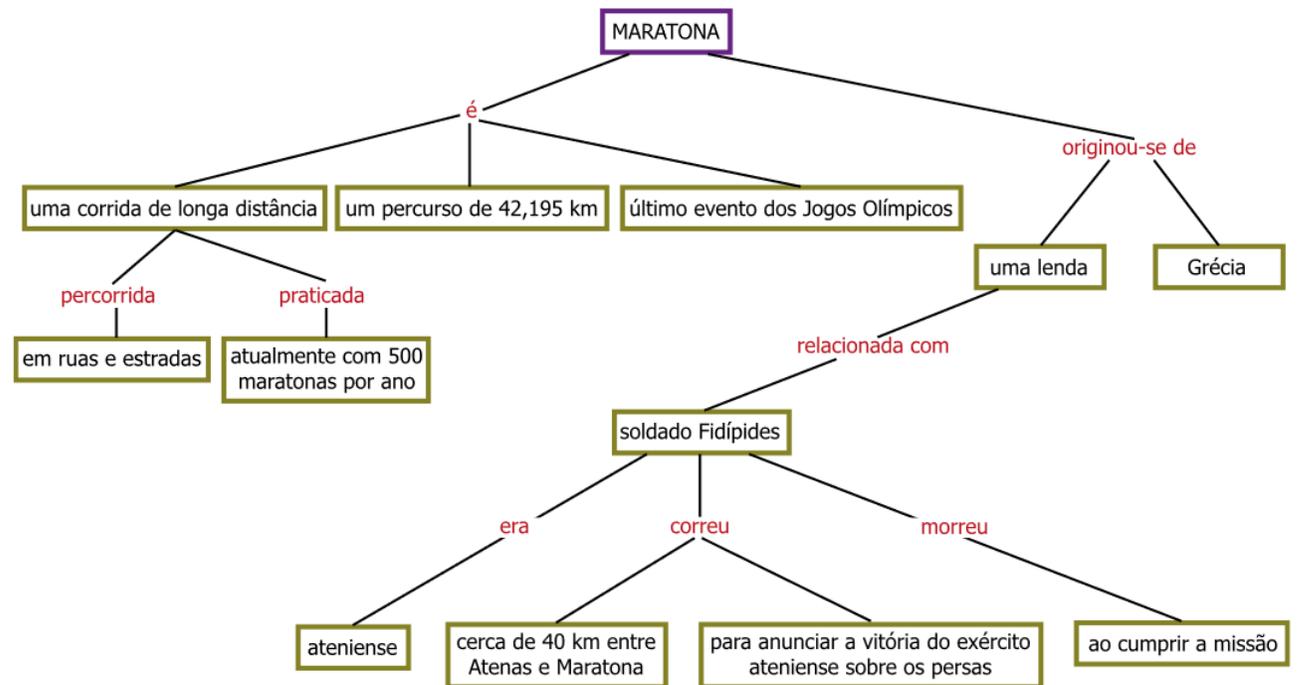


Mapa Conceitual

Perceba que, ao contrário do mapa mental, o mapa conceitual une dois conceitos, formando uma proposição, ou seja, uma sentença, uma afirmação.

Para unir dois conceitos, é necessário um verbo para formar essa proposição (palavras em vermelho)

Sendo assim, podemos dizer que a base do mapa conceitual é a proposição, que forma todo um sentido semântico, traduzindo que o que você, aluno, entendeu sobre determinado assunto



Passos para construção dos mapas

1



ESTUDE o conteúdo com cuidado e atenção, fazendo anotações, conforme proposto pela professora Fernanda Mazza na aba **Ambientação**.

2



PROPONHA-SE a fazer o mapa conceitual somente quando tiver finalizado o estudo do conteúdo.

3



LISTE todos os conceitos-chave entre 6-10.

4



ORDENE em seu mapa a hierarquia desses conceitos-chave.

5



RELACIONE por meio das setas esses conceitos-chave.

6

TORNOU ELABOROU
RELACIONA
AJUDOU RESULTOU
FOI PRATICOU

COLOQUE verbos para fazer relação entre conceitos-chave.

7



LEMBRE-SE no topo do mapa devem ficar os conceitos-chave mais importantes e, conforme você for construindo seu mapa, vá destrinchando o que você entendeu.

Ferramentas

- Cacao (Online)
- MindMeister (Online)
- Miro (Online)
- Vista (Online)